

СПРАВКА

об итогах социально–психологического тестирования обучающихся 7-11 классов с МКОУ «Чонтаульская гимназия»

Цель проверки: раннее выявление и корректировка личностно психологических проблем подростков, выявление вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Объекты контроля: педагог–психолог, социальный педагог, классные руководители

Методы: анализ документов и материалов тестирования (СПТ).

Согласно плана внутришкольного контроля по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год с 17 по 20 ноября 2024 года был проведен анализ итогов социально-психологического тестирования обучающихся, достигших 13 летнего возраста.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации 02.09.2022 №07-6001 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 02.09.2024 г. № 06-13270/09-18/24 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Республики Дагестан в 2024-2025 учебном году», приказом МКОУ «Чонтаульская гимназия» № 63 от 03.09.2024г. «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году» с 15 сентября по 15 ноября 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет.

Социально психологическое тестирование обучающихся проводилось для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Цель проведения СПТ: создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Заместителем директора по воспитательной работе Койчевой З.А., социальным педагогом Гаджиевым У.К., педагогом – психологом Гаджиевой С.Г. и классными руководителями 7-11 классов проведена предварительная работа с родителями обучающихся, с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило с 18 по 27 сентября 2024 года в соответствии с ранее составленным графиком.

Результаты СПТ 2024-2025 уч.года в МКОУ «Чонтаульская гимназия»

1. Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 116 учащихся, из них:

- в возрасте до 15 лет - 70 человек,
- в возрасте от 15 лет и старше – 46 человек.

2. Приняли участие в СПТ – 116 учащихся, из них

- в возрасте до 15 лет - 70 человек,
- в возрасте от 15 лет и старше – 46 учащихся.

№	Класс	Количество обучающихся, результаты которых выявлены недостоверными по шкале лжи (резистентность)	Количество обучающихся, имеющих ранние формы рискованного поведения (в том числе аддиктивного) по результатам спт		
			С высочайшей вероятностью рискованного поведения (в том числе аддиктивного)	С высокой вероятностью рискованного поведения (в том числе аддиктивного)	Всего (высокий + высочайший)
1	7 «А»	0	0	0	0
2	7 «Б»	0	0	0	0
3	8 «А»	0	0	0	0
4	8 «Б»	0	0	0	0
5	9 «А»	0	0	0	0
6	9 «Б»	0	0	0	0
7	10	0	0	0	0
8	11	0	0	0	0

Выводы:

По результатам СПТ тестирования в МКОУ «Чонтаульская гимназия» не было выявлено обучающихся попавших в зону риска.

Рекомендации:

1. При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

2. Заместителю директора по ВР Койчуевой З.А. довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

3. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления

психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

4. В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

5. Педагогу-психологу Гаджиевой С.Г. и социальному педагогу Гаджиеву У.К. взять под особый контроль детей из «группы риска»; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Справка составлена: 20.11.2024

Зам. директора по ВР  Койчуева З.А.