**Отчет по профориентации 6-11 классов за 2023-2024 учебный год**

**Руководитель- Умарова А.Ш.**

Организация профориентационной работы в «Чонтаульской гимназии»

проводиться с 6 по 11 класс, которая является одним из направлений в

структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение

социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех

участников образовательного процесса.

Всего по школе с 6-11 класс 140 уч.ся из них зарегистрированы на сайте РМГ

«Билет в будущее» 56 уч-ся с 6 по 11 класс.

При организации профориентационной работы в МКОУ «Чонтаульская гимназия» соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа

не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в

зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от

различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня

успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных

форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений,

службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, в 1 -11классах был организован просмотр уроков

Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными

профессиями нашей страны.

Было проведено родительское общешкольное собрание.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями.

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и

профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора

профессии и определения путей образования представляет трудную задачу

как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 6-11 классах проходили в

виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают

вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с

учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной

ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности

«Россия — мои горизонты», который проводится Умаровой Асият Шихмуратовны по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты",

"Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"-"Мой

профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую

профессию в сфере науки и образования", "Россия в

деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия

промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и

производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере

промышленности").

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с

учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на

раннюю профориентацию,и достижения результата федерального проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-9классы

участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023г. первого выпуска

четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе

предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из

самых востребованных профессий сферы– Слесарь, 3 октября 2023 г.

пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике

«Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление

локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

Была организованна поездка-экскурсия в город Кизилюрт в молочный завод «Колос». Нас встретил начальник завода Джамал Магомедович и провел экскурсию по заводу. Он рассказал как осуществляется приём парного цельного молока, как проводиться его анализ, дальнейшую переработку. Рассказал об оборудовании завода и про рабочий персонал. Цех в среднем осуществляет приёмку более 350 тонн сырого молока. Цельномолочный цех осуществляет выработку более 8  видов молочной и кисло молочной продукции под бредом КОЛОС.  Учащимся показали как фасуется вся продукция в стерильную упаковку, как перед отгрузкой отбирают контрольные образцы. Качество и натуральность- лозунг предприятия!

Также была проведена профпроба у учащихся нашей гимназии! В рамках проекта « Билет в будущее» участники проекта посетили ГБПОУ РД колледж инновационных технологий в г Хасавюрт.

Подводя итоги профориентационной работы в 6-11 классах можно

сделать выводы:

1. В 6-11 классах ведется целенаправленная работа по профориентации

обучающихся с учетом запроса экономики современного государства и

общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися

используются разнообразные формы внеклассной деятельности,

современные педагогические технологии.

Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Умарова А. Ш.

Глава администрации

1. Слово « демократия» по - гречески означает

А) война б) власть народа в) власть немногих г) безвластие

2. Тайное голосование в Афинах называлось

А) демократия б) остракизм в) стратег г) керамик

3. Жизнь в Афинах контролировали

а) землевладельцы б) Народное собрание в) вооруженные воины г) женщины.

4. Кто из стратегов стремился превратить Афины в самый прекрасный город и вел обширное строительство а) Перикл б) Ксеркс в) Фемистокл г) Алкивиад.

5. Расположите перечисленные ниже товары в два столбика:

а) что ввозили в Афины б) что вывозили из Афин.

Глиняная посуда, зерно, мрамор, папирус, оружие, оливковое масло, ароматические вещества, вино, рабы.

6. Центром международной торговли стал город

А) Афины б) Спарта в) Марафон г) Милет

7. Укажите на « линии времени» дату начала и окончания Пелопоннесской войны.

8. Приведите в соответствие даты и события

1. 490 год до н. э. А. Саламинское сражение

2. 480 год до н. э. Б. битва при Платеях

3. 479 год до н. э. В. Марафонская битва

9. Кто в Афинах имел право участвовать в голосовании

А) женщины и дети б) метеки в) полноправные граждане – мужчины г) рабы.

10. Выделите причины Пелопоннесской войны а) Афины и Спарта воевали из-за полисов б) Афины и Спарта воевали из-за порта Пирей в) Афины и Спарта воевали из-за Эгейского моря г) Афины и Спарта воевали из-за торговых путей.

11. Кто стал победителем в Пелопоннесской войне а) Афины б) Спарта в) не было победителя.

12. Металлическая палочка для письма у греков называлась

А) стиль б) перо в) ручка г) писало

13. Школа для мальчиков в Греции, где занимались бегом, гимнастикой, борьбой, называлась

А) училище б) гимнасия в) спортивная школа г) академия

14. Известный греческий врач

А) Аристотель б) Геродот в) Гиппократ г) Платон

15. В честь какого бога греки проводили Олимпийские игры

А) Зевса б) Геракла в) Посейдона г) Аполлона

16. Выделите архитектурное строение

А) статуя Афины б) храм Парфенон в) статуя Дискобола г) скульптура Аристотеля.

17. Известный греческий автор комедий

А) Эсхил б) Аристофан в) Софокл г) Еврипид

Доклад

родительского собрания на тему:

*«Вредные привычки и подростковая среда»*

*Кл.рук 6 «а» класса: Умарова А.Ш.*

Внимание! Администрация сайта rosuchebnik.ru не несет ответственности за содержание методических разработок, а также за соответствие разработки ФГОС. Сценарий праздника сопровождается с видеороликами. Учитель: Дорогие ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить замечательный праздник – День матери. Празднуется он в последнее воскресенье ноября. В отличие от Международного женского дня 8 Марта, в День матери чествуются только матери и женщины, которые ждут ребёнка. Презентация заставка. 1 Ведущий: Самое прекрасное слово на земле - мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно: по-английски - мазэ по-немецки - муттер по-киргизски - апа по-украински - ненька по-чувашски - анне по-русски - мама, мамуля, матушка 2 ведущий: У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. 3 ведущий: От чистого сердца, Простыми словами Давайте, друзья, Потолкуем о маме. 2. За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога: 3 — Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать? 2. Бог ответил: 1. — Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он всё тебе объяснит. 3. – Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык? 1 — Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед. 3 - Как и когда я должен вернуться к тебе? 1 — Твой ангел скажет тебе всё. 3 -А как зовут моего ангела? 1 — Неважно как его зовут, у него много имён. Ты будешь называть его «Мама». Кл. рук.: Каждую минуту на планете происходит чудо. Это чудо-рождение ребенка, появление нового человека на свет. Когда рождается маленький человечек, мы думаем, что он ничего не понимает и ничего не знает. А, оказывается, что малыш точно знает, что где-то рядом должна быть его мама - самый родной и близкий человек. Да, мама и ребенок неразрывно связаны друг с другом и эта связь начинается в утробе матери. Кл. рук.: Первые минуты, часы, дни и первые годы ребенок должен находиться рядом с мамой, а мама с малышом. Только мама отдает ребенку всю свою нежность, любовь и заботу. Наверное, поэтому первое слово, которое произносит малыш – это слово «МАМА». Муз. Заставка песня мама первое слово. 1. Ученик: Мама! Какое великое слово! Мать даёт жизнь своему ребёнку. Мать волнуется и печалится, чтобы ребёнок её был здоров, сыт, счастлив. Мать - это окно в мир! 2. Ученик: Мама – первое слово ребёнка, Мама – первые в жизни шаги, Мама – самое в мире святое, Маму, Маму свою – береги!!! 3. Ученик: Часто, приносим мы Мамочке – горе… И говорим ей – пустые слова… Мама – простит нас, Мама – забудет, Да и не помнит – Мамочка зла!!! 4. Ученик: Мама – скучает, когда нет нас рядом, Плачет украдкой, ночами не спит, Ждёт Мама, ждёт – что приедет ребёнок Или хотя бы – ей позвонит Кл. рук: День матери - международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы прекрасного пола. В разных странах этот день приходится на разные даты, в основном в мире "День матери" отмечается каждое второе воскресенье мая. Об истории праздника По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берет начало еще в женских мистериях древнего Рима, предназначенных для почитания Великой Матери - богини, матери всех богов. В Древней Греции день матери праздновался в середине марта в честь Реи – матери великого Зевса. В Англии впервые провозгласил материнский день король Генрих III в 13 веке. День Матери отмечался в 3 воскресенье марта. В этот день нельзя было работать, нужно было обязательно посетить родителей. В настоящее время праздничную атмосферу этому дню придает специальный торт, называемый "материнский торт», украшенный 12 шариками марципана. 12 шариков – это12 знаков зодиака. Его дарят матерям в обмен на их материнское благословение. В Японии в День матери раньше было принято прикалывать на грудь гвоздику - символ любви матери к ребенку. Раньше красной гвоздикой украшали одежду дети, чьи матери живы, а белой - дети, лишившиеся матерей. Позже, в 60-е годы, перестали прикалывать белую гвоздику, а красная гвоздика сопровождает День матери в Японии и по сей день. Японцы очень ценят и любят своих матерей. Каждый японец знает, что «центром японской семьи является женщина-мать». Впервые день матери в Германии был отмечен в 1923 году, как национальный праздник отмечается с 1933 года. Матерям дарят в этот день цветы, маленькие сувениры, приятные мелочи, неожиданные сюрпризы и горячие поцелуи. Хотя главный подарок – это внимание. Взрослые дети посещают дом родителей и тем самым говорят им: «Мы вас не забыли и за все будем Вам благодарны». В Австралии День матери отмечают с удовольствием. Впрочем, разве может быть иначе? Австралийский День матери – второе воскресенье мая. Этот день австралийцы используют для того, чтобы выразить искреннюю благодарность и признательность своим матерям. Взрослые дарят серьезные подарки, малыши – цветы и открытки. По популярности у американцев День матери находится на пятом месте после Дня св. Валентина, Дня отцов, Пасхи и Рождества. В этот день всем сыновьям, независимо от их отношений с родителями, надлежит навестить маму, преподнести ей символический подарок, побыть с ней какое-то время В Бразилии большие семьи, с тремя-четырьмя детьми, поэтому нетрудно представить, каким сердечным и важным стал такой день. Сегодня этот популярный и уважаемый праздник проходит, как правило, в семейном кругу, а вот накануне в дошкольных и школьных учреждениях дети с преподавателями усердно готовят праздничные представления и подарки для мам. В Финляндии Заслуженным матерям, прежде всего матерям-героиням, президент вручает орден Белой розы. В последние годы эту награду получают и матери, воспитывающие детей-сирот. Во второе воскресенье мая в Финляндии поднимается государственный флаг. Это официальный выходной. В России отмечать День матери стали сравнительно недавно. Новый праздник – День Матери – постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду. И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Ведь каждой женщине – матери было бы приятно получить поздравление от своего ребенка и не важно, сколько ему лет 5, 15 или 35. Песня «Ах, какая мама». Музыкальная заставка мама лучше 1. Ученики. Мама – это тёплое доброе слово. Жить без мамы – это очень-очень грустно Мама может сделать каждый день праздником, будний день – выходным! Когда тяжело – поможет, грустно – развеселит, холодный день сделает тёплым! С мамой никогда не бывает грустно! В общем, мама – это любовь… 6. Ученик. Без любви не прожить нам на свете, Без любви не рождаются дети, Без любви не свершается чудо… Что любовь? Может, правда, причуда? Песня «А ты меня любишь?». Музыка. Сценка «Спорщики» 1 ученик: У меня такая мама, – Все завидуют, я знаю! 2 ученик Отчего же? Почему же? Мама лучше у меня! 3 ученик Кто сказал, что у тебя? Мама лучше всех – моя! 2 ученик: Вот ты, (Вика), за что любишь свою маму? 1 ученик За то, что без утайки и прямо Мы можем доверить ей сердце свое, И просто за то, Что она наша мама, Мы крепко и нежно любим ее. 1 ученик: (Ваня), а ты за что любишь свою маму? 3 ученик Мы любим ее, как хорошего друга. За то, что у нас с нею все сообща. За то, что когда нам приходится туго, Мы можем всплакнуть у родного плеча. 3 ученик: (…), а ты за что любишь свою маму? 2 ученик Мы любим ее и за то, что порою Становятся строже в морщинках глаза. Но стоит с повинной прийти головою, Исчезнут морщинки, умчится гроза. 1 ученик: (…), а что мы должны делать, чтобы маму не огорчать. 4 ученик И не всегда ты видишь маму В ее заботах трудовых, И если мама иногда Придет усталая с работы, Согрей ее своей заботой, Во всем ей помоги тогда! 4 ученик: (…), а что мы должны делать, чтобы маму не огорчать. 5 ученик Люблю тебя, мама, за что, я не знаю, Наверно, за то, что живу и мечтаю, И радуюсь солнцу, и светлому дню. За это тебя я, родная, люблю. За небо, за ветер, за воздух вокруг. Люблю тебя, мама! Ты – лучший мой друг. Танец детей с мамами (песня моя мама лучшая). 1. Ведущий: А теперь отгадайте загадку. Про кого идет речь? 2. Ведущий. Она любит детей. Всегда добрая и заботливая. Когда захочешь, покупает что-нибудь вкусненькое. Никогда не ругает, всегда спешит на помощь. Она папина или мамина. Ученик 6: Лучше друга не найти,  Обойти весь свет.  Лучше бабушки моей  В целом свете нет. Мне взгрустнется – Подойдет бабушка ко мне  “Вытри слезы. Все пройдет” – Тихо скажет мне. Ярче солнышко она улыбается, И печали все мои забываются. Ученик 7: Очень бабушку свою – Маму мамину люблю. У нее морщинок много И на лбу седая прядь. Так и хочется потрогать, А потом поцеловать. Заставка бабушки-бабушки. 1 Ведущий. Ребята! Посмотрите вокруг! Здесь гости, наши мамы! бабушки! 2 Ведущий. Здесь и наша вторая мама Это наша учительница ВСЕ: Нина Борисовна Ученик 8. Мы замечаем не всегда Как много нам забот И терпеливого труда Учитель отдает. Ученик 9. И любишь ты, как он, как я Ее – и скажем прямо: Она – вторая мать твоя. А кто дороже мамы? Муз заставка (мама лучше 2). Учитель: Украинская народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость - неотвратима, смерть - неумолима, перед этими несчастьями, никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от огня. И это зависит не только от нас, родителей, но и от вас самих - детей. Умейте чувствовать тончайшие душевные движения матери и отца. Не приносите тревог, огорчений, обид. Не допускайте, чтобы жизнь родителей была отравлена вашим позорным поведением. Помните, что раннюю старость и болезнь нам приносят не столько труд и усталость, сколько сердечные волнения, переживания, огорчения, обиды. Когда болит сердце, за вас дети, седеют волосы. Не забываются оскорбительные слова. Рана от занозы заживает, и следа не остаётся. А рана от обидных слов заживает, но глубокий след оставляет. Будьте добрым сыном, доброй дочерью до самой старости. Умейте чувствовать сердце матери, умейте видеть в ее глазах мир и покой, счастье и радость, тревогу и беспокойство. Ребята приготовили подарки…. (поздравление мам) Ведущий 1. Дорогие наши мамы! Милые бабушки! Уважаемая Нина Борисовна! Оставайтесь всегда неповторимыми и желанными! Самыми красивыми! Самыми добрыми! Ведущий 2. Пусть в ваших глазах сияют скромность, мягкость, кротость, нежность - те качества, что придают вам столько прелести и очарования. И пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви. Земной поклон вам, дорогие! На сцену выходят все участники праздника. Исполняется песня “Пусть всегда будет солнце!” Ведущий 2. Мы поздравляем милых мам, Прекрасных женщин всей планеты, И пусть все люди дарят вам Благоуханные букеты! Ведущий. Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже туда не вернуться. И только учителя имеют на этом островке постоянную прописку. Ведь школа для них – родной дом, а все ученики – их дети, помощники, друзья. Ведущий 1. Дорогие наши мамы! Милые бабушки! Уважаемые учителя! Оставайтесь всегда неповторимыми и желанными! Самыми красивыми! Самыми добрыми! Пусть в ваших глазах сияют скромность, мягкость, кротость, нежность - те качества, что придают вам столько прелести и очарования. И пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви. Земной поклон вам, дорогие! Ведущий 2. Мы поздравляем милых мам, Прекрасных женщин всей планеты, И пусть все люди дарят вам Благоуханные букеты! На сцену выходят все участники праздника. Исполняется песня “Пусть всегда будет солнце!” В заключение проводится акция «Письмо матери». Работа учащихся над созданием поздравительных открыток для мам. Мини-сочинения на тему "Мама, милая моя". А сейчас ребята, мы будем восхвалять свою маму. (слово "Мама" произносят все вместе) Ученики: Солнца ярче для меня - мама! Мир и счастье для меня - мама! Шум ветвей, цветы полей - мама! Зов летящих журавлей - мама! В роднике чиста вода - мама! В небе яркая звезда - мама! Пусть звенят повсюду песни Про любимых наших мам. Мы за все, за все родные Говорим "Спасибо Вам!" 2 ученик Ни усталости не зная, Ни покоя каждый час, День и ночь родная мама Все тревожится о нас. Нас баюкала, кормила, У кровати пела нам. Первой нас она учила Добрым радостным словам. Ведущий: А сейчас объявляется конкурс для мам «Спой колыбельную песню». 1 ученик: Сколько ночек не спалось ей, Если вдруг болели мы. Сколько плакать довелось ей В комнатушке среди тьмы. Кто кручинится, когда мы печалены подчас. Сколько радости у мамы, Если кто-то хвалит нас. Сколько мук ей было с нами, И наград не надо ей, Об одном мечтают мамы – О любви своих детей. Сценка "Домашнее сочинение" Действующие лица: ведущий, мама, Витя. Ведущий: Витек склонился над листом И сжал виски руками. Он сочиненье пишет: "Как я помогаю маме?" То ручку погрызет Витек, То засопит, угрюмый Названье есть А дальше что? Попробуй-ка, придумай! Но тут из кухни мама вдруг Негромко сына кличет: Мама: Витюнчик! Сбегай в магазин Мне соли бы и спичек. Витя: Идея! Ведущий: подскочил Витек И маме крикнул: Витя: Что ты! Ведь я над сочиненьем бьюсь, Еще полно работы! Ведущий: Примолкла мама И сынок В тетради вывел фразу: Витя: Для мамы что-нибудь купить Всегда бегу я сразу. Ведущий: Вот приоткрыла мама дверь: Мама: Витюня, ты мне нужен! Я - в магазин Почисть пока Картошечки на ужин! Витя: Еще чего! Ведущий: Вскричал Витек, – Витя: Мне даже слушать тошно! Тут - сочинение, а ты С какой-то там картошкой: Ведущий: Исчезла мама А сынок в тетради подытожил: Витя: "Я завтрак маме сам варю, Обед и ужин тоже". Пять с плюсом! Ведущий. Ребята! Смотрите! У нас сегодня гости – Почетные, важные самые! Это бабушки, мамины мамы! Это бабушки, папины мамы! Ведущий. Они мудрые, смелые и умелые, нежные и строгие, ласковые и требовательные. За их плечами огромный опыт, который помогает и их детям, и их внукам. Ведущий. Милые бабушки! Сегодня вам – слова любви, признательности и поздравлений! Чтец 1. Бабушка! Ты, как волшебница из сказки, Нам даришь вновь любовь и ласку, Поможешь делом и советом, Накормишь вкусненько при этом. И совершенно не уместны Все разговоры про года. Ведь будешь ты – давно известно! – Душой моложе всех всегда! (Исполняется песня “Бабушка” из репертуара группы “Любэ”) Ведущий: А теперь давайте заглянем на огонек в одну семью. (Исполняется сценка). Ведущий. Ребята! Посмотрите вокруг! Здесь гости, ваши мамы! Здесь и ваши вторые мамы – Ваши классные руководители! Чтец 1. Мы замечаем не всегда Как много нам забот И терпеливого труда Учитель отдает. Чтец 2. С едва заметной сединой На темно русой прядке Стоит она перед тобой, Сложив стопой тетрадки. Чтец 3. И любишь ты, как он, как я Ее – и скажем прямо: Она – вторая мать твоя. А кто дороже мамы? Чтец 4. Нам с вами очень интересно, Нам повезло с таким учителем: Не только педагог чудесный – Любимый наш классный руководитель! И будни школьные – как праздник От нашей теплой дружбы с вами. Желаем счастья, мира, радости, Спасибо, что вы рядом с нами! Ведущий. Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже туда не вернуться. И только учителя имеют на этом островке постоянную прописку. Ведь школа для них – родной дом, а все ученики – их дети, помощники, друзья. (Звучит мелодия песни “Мы желаем счастья вам…”) Все (поют): Школа наш и ваш любимый дом. Здесь мы годы детства проведем. Учимся людьми мы быть, У вас пример берем! Знаем, вы заботливы всегда, Ну и поругали – не беда, На глазах на ваших мы Взрослеем с каждым днем. Припев: Мы желаем счастья вам, Счастья в этом доме большом! Поверьте, от души эту песню мы поем. Мы желаем счастья вам! Пусть не тронет пряди седина. Учителя душа добротой своей сильна! Чтец 1. Мы желаем мамам нашим Никогда не унывать, С каждым годом быть все краше И поменьше нас ругать! Чтец 2. Вам желаем, дорогие, Быть здоровыми всегда, Чтоб вы долго- долго жили, Не старели никогда! Чтец 3. Пусть невзгоды и печали, Обойдут вас стороной. Чтобы каждый день недели Был для вас, как выходной! Чтец 4. В этот день так хочется сказать Много слов сердечных и красивых: Счастья! Верить в чудо и мечтать! Доброты, тепла, сюрпризов милых! Чтец 5. Радостно всегда пусть будет жить, Окружают чуткость и вниманье! Восхищать, улыбки всем дарить! Нежности, любви, очарования! (Исполняется сценка “Доживем до зарплаты…”) Ведущий. Ребенок должен научиться уважать мать с раннего детства. У узбеков есть такой обычай: когда знакомятся, спрашивают – отец, мать живы, здоровы? Если ответите “да”, собеседник скажет: “Оказывается, ты самый богатый на этой земле!” Да, наши родители – наше богатство. Чтобы наше богатство не ушло от нас раньше времени, мы с честью должны выполнять свой сыновний и дочерний долг – не забывать своих родителей, где бы мы ни были! (Исполняется песня “Родители наши”) Ведущий: Прошу вас, берегите матерей, Теплом укройте от житейской вьюги, Их любовь во сто крат горячей, Чем друзей и любимой подруги. Материнской любви не объять, И канонов я здесь не нарушу, Коль скажу: “Мать готова отдать Свою ласку, нежность и душу”. Мать возьмет на себя вашу боль, Все терзанья, смятенья и муки, Мать положит в дорогу хлеб-соль И протянет навстречу вам руки. Пусть за шалость накажет нестрого, Только ей никогда вы не лгите И во имя великого Бога Матерей своих берегите. Не оставьте их без участья. Сей наказ вы запомните, дети, Ведь не может быть полного счастья, Если мамы не будет на свете. Ведущий 1. Дорогие наши мамы! Милые бабушки! Уважаемые учителя! Оставайтесь всегда неповторимыми и желанными! Самыми красивыми! Самыми добрыми! Пусть в ваших глазах сияют скромность, мягкость, кротость, нежность - те качества, что придают вам столько прелести и очарования. И пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви. Земной поклон вам, дорогие! Ведущий 2. Мы поздравляем милых мам, Прекрасных женщин всей планеты, И пусть все люди дарят вам Благоуханные букеты! На сцену выходят все участники праздника. Исполняется песня “Пусть всегда будет солнце!” День матери - это один из самых трогательных праздников, потому что каждый из нас с детства и до своих последних дней несет в своей душе единственный и неповторимый образ – образ своей мамы, которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить несмотря ни на что. Мама - это солнечный свет, Взгляд чудесных ласковых глаз Сохранит от тысячи бед И поможет тысячу раз. Детство - золотая пора Как чудесно знать, что со мной Мама, словно ангел добра Друг мой самый лучший, родной. Однажды к маме подбежали дети, Крича и споря, задали вопрос: «Кого ты любишь больше всех на свете?» А мать молчала... не скрывая слёз. Зажгла свечу и молвила устало: «Смотрите, детки милые мои, Свеча – то я, не много и не мало, Её огонь – огонь моей любви!.. От той свечи, зажгла свечу другую, Сказала: «Это первый из детей. Ему я отдала любовь большую, Но разве стало пламя, то скудней?» Зажгла ещё свечу, зажгла их столько, Скольких детей на свет произвела. «Скажите, меньше пламя, хоть на дольку? Быть может меньше света и тепла? Конечно, нет! Горит всё так же ярко. Дарует свет и балует теплом. И для меня дороже всех подарков, ВСЕ, КАК ОДИН! Так помните о том!». Песня “Бабушки – старушки”. 1) Кто из школы внуков ждет каждый день обычно? Кто заглянет в дневничок и ворчит привычно? За проделки наши кто нас порой ругает? И конечно лучше всех все на свете знает? Припев: Бабушки – бабушки, бабушки – бабульки Бабушки – бабушки, ушки на макушки. Бабушки – бабушки, мы вас уважаем, А уж как вас понять, мы отлично знаем.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/imya-moego-angela-mama-17331/>

Анализ воспитательной работы классного руководителя \_6 «а»\_класса
за 2022-2023 учебный год

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного, муниципального, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

За 2022-2023 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний высокая.

В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов учебной работы, и отчет классного руководителя, предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе.

Индивидуальная работа с родителями проводилась так же с целью оказания помощи в адаптации пятиклассников.

Родительский комитет (Гаджиева Адай, Акамова Саламат, Отарбиева Залина) класса в течение года активно участвовал в жизни класса, оказывал помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

*Анализ организации с педагогическим коллективом*

На протяжении года проводились беседы с учителями - предметниками (Русского языка и литературы, математики) по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках.

Тесное воспитательное взаимодействие осуществлялось с медицинским работником школы.  От всех получена эффективная помощь и поддержка в решении вопросов.

При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса.

*Анализ индивидуальной работы с учащимися*

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей (Гаджиева Амина, Акамов Акай, Закарьяева Аминат, Умалатова Хадиджа, Отарбиев Имам).

Эти учащиеся в течение года постоянно участвовали в школьных олимпиадах. Становились победителями, занимали призовые места.

Мне,  как классному руководителю  необходимо включить каждого учащегося  в организацию по формированию и развитию коллектива. Основой организации является ученическое самоуправление.

В течение всей первой четверти учащиеся проходили процесс адаптации к условиям обучения в основной школе, к новым предметам и учителям. В связи с этим временами возникали проблемы, связанные как с учебой, так и с дисциплиной. Для разрешения подобных проблем с учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, по технике безопасности.

Ученики проявили активное участие в выборе органов самоуправления класса. Ими были составлены графики дежурств. Организованы регулярные дежурства по классу.

Но организация самоуправления еще развита не достаточно, так как нужен непосредственный контроль классного руководителя. Без контроля многие из класса забывают о своих обязанностях.

*Выводы*

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

  Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в  соответствии с планом воспитательной работы школы.

  Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки этики и культуры поведения, разговоры о «важном»)

  Наличие  необходимых условий для проведения воспитательной работы

  76%  охват детей класса  разнообразными видами внеурочной деятельности.

  Участие большей части родителей в жизни класса.

  Индивидуальная работа с  учащимися и их родителями.

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения у большинства пятиклассников к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются у большинства учеников наличие интереса ко всем видам деятельности, неравнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеурочной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо продолжать активизировать работу родителей и учителей  с детьми, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой и ученой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся в ученых годах.

В целом воспитательная работа в 2022-23 уч.году. в «5» классе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися и работе с родителями.

Познавательные способности учащихся соответствуют средней возрастной норме. Общее развитие также находится на уровне средней возрастной нормы.

Коллектив учащихся в основном сформирован, интересы детей самые разносторонние. Многие посещают кружки по интересам. Между учениками существует еще не полностью сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Учащиеся делятся по интересам: увлечение компьютером, спортом и танцами.

В коллективе наблюдается следующее социометрическое распределение ролей. Лидеров в классе нет, хотя многие дети стремятся  к лидерству. На основании анализа результатов наблюдений можно утверждать, что класс является «средним». Учебная мотивация носит разнообразный характер.

В целом дети достаточно работоспособны, активны, самостоятельны. Дружелюбно относятся друг к другу. В ситуациях успеха наблюдается повышение познавательного интереса. Учебная мотивация у основной части класса достаточно высокая. Требования взрослых учащимися выполняются (но бывает, что не  с первого раза!). Соблюдается школьный режим. Общественные поручения выполняются достаточно охотно.

ВЫВОД: в целом социально – психологический климат в классе спокойный, уровень развития классного коллектива выше среднего.

Классный руководитель: Гончаров Андрей Александрович.

Дата: 06.06.2023 год.